

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione italiana	DECISION MAKING E PROCESSI MOTIVAZIONALI
Corso di studio	PSICOLOGIA
Curriculum	PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA' PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	DECISION MAKING AND MOTIVATIONAL PROCESSES
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it	M-PSI/01

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/1	M-PSI/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE a.a 2019-2020
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Convenzionale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h = 60 min
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	7.10.2019
Fine attività didattiche	31.01.2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nozioni di base circa le principali teorie sulla motivazione, il decision making, le competenze emotive e i relativi metodi di studio.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie sui processi cognitivi ed emotivi.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici cognitivi nei diversi ambiti (clinico, lavoro, e/o comunità).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teorie di riferimento.</li> <li>• Abilità comunicative nell'esporre e argomentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia cognitiva.</li> <li>• Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in maniera trasversale nei diversi ambiti.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e capacità per la comprensione dei fondamenti della psicologia generale dei processi motivazionali e decisionali. Il corso affronta i principali modelli teorici di riferimento e le evidenze empiriche più rilevanti fornite dalla letteratura scientifica di settore. Fornisce le basi per la comprensione dei correlati cognitivi ed emotivi sottesi alle scelte e alla risoluzione dei problemi in condizioni di incertezza. Il modulo descrive, inoltre, i limiti della razionalità umana, i possibili errori decisionali e i rischi connessi ai processi decisionali nei diversi contesti.</li> <li>• Nello specifico, gli argomenti trattati sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scelte razionali e scelte emotive</li> <li>✓ Regret anticipato</li> <li>✓ Guadagni e perdite</li> <li>✓ Decisioni e neuropsicologia</li> <li>✓ Colpa e decisione</li> <li>✓ Decision Making patologico</li> <li>✓ Processi motivazione sottesi alla decisione: dalla decisione all'azione</li> <li>✓ Risvolti applicativi: La decisione in ambito giuridico</li> </ul> </li> </ul>

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di Schiena, G. B. R. (2012). <i>Decisioni ed emozioni. Come la psicologia spiega il conflitto tra ragione e sentimento</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>2. Moè, A. (2010). <i>La motivazione</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>3. Forza, A., Menegon, G. e Rumiati, R. (2017). <i>Il giudice emotivo. La decisione tra ragione ed emozione</i>. Bologna: Il Mulino (Solo Capitoli V, VI, VII).</li> </ol>
Note ai testi di riferimento	
Articoli scientifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonabeau, E. (2009). Decisions 2.0: The power of collective intelligence. <i>MIT Sloan management review</i>, 50(2), 45.</li> </ul>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Attività di gruppo ed esercitazioni</li> <li>• Approfondimenti seminariali</li> <li>• Partecipazione attività di ricerca</li> </ul>
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prova d'esame si svolgerà in forma orale e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti</li> </ul>

	<p>durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– i riferimenti alla teoria;</li><li>– l'uso appropriato del lessico;</li><li>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine;</li><li>– la capacità di operare inferenze concettuali;</li><li>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Non sono previsti esoneri</li></ul>
Altro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</li></ul>